



Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”

02-026 Warszawa, ul. Raszyńska 8/10,

www.radaporadnictwa.pl e-mail : radaporadnictwa@wp.pl

ZRZESZONY W FORUM ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH

Warszawa 05.02.2023r.

ZZRP / 4 / 2023

Szanowna Pani

Dorota Gardias

Przewodnicząca

Forum Związków Zawodowych

Szanowna Pani Przewodnicząca

ZZ „Rada Poradnictwa”, w porozumieniu z WZZ „Forum – Oświata”, zwraca się z prośbą o wniesienie przez Forum Związków Zawodowych, pod obrady Rady Dialogu Społecznego, Zespołu problemowego ds. usług publicznych, tematu priorytetów polityki oświatowej rządu, w tym, w szczególności, wydatkowania przez MEiN środków publicznych na wspieranie organizacji pozarządowych.

Pragniemy podkreślić, że bardzo doceniamy obecność trzeciego sektora w życiu publicznym, w tym, w oświacie.

W sytuacji gdy edukacja zmagą się z licznymi problemami, gdy warunki pracy i bulwersująco niski poziom wynagradzania nauczycieli, w publicznych szkołach i placówkach, nie znajdują zrozumienia ze strony Ministerstwa Edukacji i Nauki (zał. Nr 1), chcielibyśmy poznać zasady wydatkowania przez resort środków publicznych w ramach konkursu "Rozwój potencjału infrastrukturalnego podmiotów wspierających system oświaty i wychowania".

Chcielibyśmy usłyszeć od Ministra Przemysław Czarnka odpowiedź na następujące pytania:

1. Jaka wartość dodaną, dla systemu publicznej edukacji, stanowią będą budynki, lokale i działki, których właścicielami mają być organizacje pozarządowe ?
2. W jaki sposób budynki, lokale i działki wpłyną na efektywną, zwiększoną ilościowo i jakościowo pomoc, adresowaną bezpośrednio do głównych podmiotów systemu: do dzieci i młodzieży oraz nauczycieli, na ich wsparcie edukacyjne, wychowawcze, psychologiczne, rehabilitacyjne (przy odnotowywanym aktualnie dużym wzroście liczby dzieci z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami, z depresją, z podejmowanymi przez dzieci próbami samobójczymi, spadkiem u uczniów motywacji do nauki, przy znaczącym wzroście uzależnień)?

Dla przykładu 4 mln zł to:

27 tys. sesji wsparcia specjalistycznego dla dzieci lub nauczycieli

50 w pełni wyposażonych sal integracji sensorycznej

20 – 40 tys. godzin zajęć psychoedukacyjnych lub profilaktycznych

3. W jaki sposób zostały określone i jak konkretnie zapisane wskaźniki ilościowe i jakościowe celów przeprowadzonego konkursu ? (zarówno te, przyjęte przez ministerstwo, jako organizatora konkursu, jak i beneficjentów)

Powyższe pytania wydają się nam o tyle zasadne, że minister Edukacji i Nauki zapowiedział ogłoszenie kolejnej edycji tego konkursu, w marcu lub kwietniu b.r.

Z wyrazami szacunku

PRZEWODNICZĄCA
Związku Zawodowego
Rada Poradnictwa
E. Tatarczak
Ewa Tatarczak

Zał. Nr 1

Tabela nr 1. Minimalne stawki wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do płacy minimalnej w Polsce, na przestrzeni wybranych lat (wskaźnik % - owy)

rok	n-I stażysta / początkujący	nauczyciel dyplomowany
2000	157	285
2008	142	319
2012	151	207
2013	142	194
2014	134	185
2015	129	178
2016	122	168
2017	115	157
2018	115	158
2019	124	170
2020	113	156
2021	105	146
2022	97 113,7	134

Tabela nr 2. Relacja proponowanych minimalnych stawek wynagrodzenia nauczycieli do stawek płacy minimalnej w 2023r. (a - styczeń 3 490 zł; b - lipiec – 3 600 zł); dane w %

poziom wykształcenia	n-I początkujący	n-I mianowany	n-I dyplomowany
magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	a. 105,7 b. 102,5	a. 111,4 b. 108,0	a. 130,3 b. 126,3
licencjat z przygotowaniem pedagogicznym, magisterskie bez przygotowania pedagogicznego	a. 103,1 b. 100,0	a. 106,0 b. 102,7	a. 113,4 b. 110,0

Wykres nr 1. Kwotowy wzrost wynagrodzenia w ramach awansu zawodowego; porównanie: nauczyciel początkujący – nauczyciel dyplomowany w latach: 2015 – 2023 .
W 2019 i 2022 były dwie zmiany w stawkach minimalnych wynagrodzeń.

