

Protokół
z posiedzenia Zespołu problemowego RDS ds. usług publicznych RDS
z dnia 17 maja 2019 r.

Miejsce posiedzenia: Centrum Partnerstwa Społecznego „Dialog”

Przewodniczący: Sławomir Broniarz, **Przewodniczący Zespołu problemowego ds. usług publicznych RDS.**

Uczestnicy posiedzenia: członkowie Zespołu ds. usług publicznych RDS, Krzysztof Michałkiewicz – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Tomasz Robaczyński - Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów, Maciej Kopeć – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz Agnieszka Lenartowicz – Łysik – Doradca Prezydenta RP.

Przyjęto następujący porządek obrad posiedzenia:

1. Wypracowanie projektu Uchwały RDS w sprawie przedłużającego się kryzysu społecznego w związku z sytuacją w oświacie.
2. Sprawy różne.

Na wstępie **Przewodniczący Zespołu problemowego ds. usług publicznych Sławomir Broniarz** powiedział, iż podczas ostatniego posiedzenia plenarnego RDS w dniu 8 maja br. został zaprezentowany projekt Uchwały nr 81 strony pracowników i strony pracodawców RDS w sprawie przedłużającego się kryzysu społecznego w związku z sytuacją w oświacie. Dodał, że w wyniku dyskusji na posiedzeniu zostały naniesione poprawki do tekstu Uchwały. Zaproponował by wspólnie odnieść się do poszczególnych paragrafów i dokonać ewentualnej korekty. Następnie poinformował, że Prezydium RDS przekazało do rozpatrzenia na Zespole tematykę działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dodał, że dyskusja w tym zakresie odbędzie się na jednym z najbliższych posiedzeń Zespołu.

Następnie głos zabrał **Pan Sławomir Wittkowicz, Forum Związków Zawodowych**, który zawnioskował by jedno z kolejnych posiedzeń Zespołu zostało poświęcone dyskusji nad efektem zmian w szkolnictwie branżowym. Wyjaśnił, iż wprowadzone regulacje powodują

liczne problemy natury prawnej m.in. niemożliwość zawierania umów ze względu na wiek ucznia. Zwrócił się z prośbą by Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawiło diagnozę w tym zakresie, która uwzględni jakie istnieją zagrożenia i sposoby postępowania w przypadku ich wystąpienia.

Przewodniczący Sławomir Broniarz zaproponował by zarówno temat szkolnictwa branżowego jak i Państwowej Inspekcji Sanitarnej został omówiony na kolejnym posiedzeniu Zespołu w dniu 28 maja br.

Następnie przeszedł do procedowania na projektem Uchwały. Wyjaśnił, iż inicjatywa przygotowania Uchwały jest konsekwencją porozumienia zawartego przez stronę pracowników i pracodawców w kontekście oceny obecnego kryzysu społecznego związanego z sytuacją w oświacie. Dodał, iż punktem wyjścia do dalszych prac będzie przyjęcie projektowanej Uchwały (wraz z harmonogramem realizacji) na najbliższym posiedzeniu plenarnym Rady w dniu 6 czerwca br.

W trakcie dyskusji nad treścią Uchwały zgłoszono następujące uwagi:

Jerzy Wielgus, NSZZ „Solidarność” odnosząc się do paragrafu 5 zauważył, że zgodnie z ustawą o RDS to Prezydium, a nie Przewodnicząca koordynuje prace Rady.

Jacek Męcina, Ekspert Konfederacja Lewiatan wyjaśnił, że intencją było by sprawy organizacyjne powierzyć Przewodniczącej Rady. Dodał, że Prezydium jest organem, który podejmuje decyzje.

Sławomir Wittkowicz, FZZ przywołał treść art. 31 ustawy o RDS. Stwierdził, że w paragrafie 5 Uchwały mowa jest jedynie o przygotowaniu przez Zespół problemowy ds. usług publicznych RDS wstępnej koncepcji organizacyjnej i merytorycznej edukacyjnego okrągłego stołu.

Mateusz Szymański, ekspert NSZZ „Solidarność” zauważył, że zadaniem Zespołu jest wypracowanie projektu stanowiska, które następnie może rekomendować Prezydium i Radzie. Następnie odniósł się do paragrafu 5 Uchwały. Powiedział, że zgodnie z ustawą i treścią regulaminu strona pracodawców i strona pracowników Rady nie posiada uprawnień by zwracać się do Przewodniczącej o podjęcie określonych działań. Dodał, że tego typu inicjatywy należą do kompetencji Prezydium lub całej Rady.

Przewodniczący Sławomir Broniarz powiedział, że wypracowanie koncepcji prac przez Zespół problemowy ds. usług publicznych RDS nie było jednostronną decyzją Przewodniczącej. Dodał, że takie było uzgodnienie po ostatnim posiedzeniu plenarnym Rady Dialogu Społecznego.

Mateusz Szymański, ekspert NSZZ „Solidarność” zauważył, że strona rządowa nie zajęła jednoznacznego stanowiska w tym zakresie.

Sławomir Wittkowicz, FZZ stwierdził, że Uchwała nr 81 jest Uchwałą strony pracowników i strony pracodawców Rady Dialogu Społecznego.

Mateusz Szymański, ekspert NSZZ „Solidarność” powtórzył, że kwestie proceduralne i organizacyjne, o których mowa w Uchwale pozostają w kompetencji Prezydium i powinny być ustalane trójstronnie. Ustawa nie daje uprawnienia stronie społecznej do decydowania o kwestiach organizacyjnych.

Maciej Kopec, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej powiedział, że wątpliwości strony rządowej dotyczą art. 31 ustawy o Radzie.

Agnieszka Lenartowicz-Łysik, Przedstawiciel Prezydenta RP w Radzie Dialogu Społecznego zauważyła, że w Uchwale nie przedstawiono merytorycznej koncepcji dalszych prac.

Ewa Tatarczak, ekspert FZZ powiedziała, że Forum Związków Zawodowych taką koncepcję przygotowało i chce w dniu dzisiejszym zaprezentować ją na posiedzeniu. Dodała, że przedłożone propozycje wynikają z analiz prowadzonych podczas negocjacji płacowych. Według twardych danych jednym z priorytetowych problemów jest przede wszystkim niski poziom nakładów finansowych, który rzutuje na warunki pracy, wynagrodzenia oraz wiele innych elementów istotnych dla efektywnego funkcjonowania systemu oświaty.

Jakub Gontarek, ekspert Konfederacji Lewiatan odnosząc się do przedstawionej koncepcji powiedział, że w grupach tematycznych nie uwzględniono: treści nauczania, podstawy programowej czy organizacji roku szkolnego. Stwierdził, że dyskusja tylko o obszarze związanym z warunkami pracy nauczycieli i pracowników oświaty nie wyczerpuje tematu i nie przyczyni się do rozwiązania problemów systemowych.

Lubomir Jurczak, BCC poparł wniosek Konfederacji Lewiatan. Zaproponował by przygotować zasady wypracowania podstawy programowej.

Ewa Tatarczak, FZZ odnosząc się do przedmówców stwierdziła, iż wspomniane zagadnienia mogą być ujęte w standardach oświatowych.

Sławomir Wittkowicz, FZZ wyjaśnił, że propozycje Zespołów problemowych zdefiniowanych w koncepcji mają charakter otwarty.

Maciej Kopec, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej powiedział, że podtrzymuje wątpliwość dotyczącą artykułu 31 ustawy o RDS. Dodał, że zakres i cele Uchwały odnoszą się do zapisów, które pozostają w kompetencji całej Rady. Nie ma jasnej deklaracji przedstawiciela Prezydenta w tej sprawie, a sama treść Uchwały ma charakter ocenny wobec

działań rządu. Podsumowując stwierdził, że jest to próba tworzenia alternatywnych działań w stosunku do propozycji „okrągłego stołu” Premiera Morawieckiego, ale z wyłączeniem kluczowych podmiotów takich jak uczeń, rodzic. Dodał, że propozycja Premiera jest formą konstruktywnego dialogu, do udziału w którym zaproszeni są także przedstawiciele strony społecznej.

Sławomir Wittkowicz, FZZ powiedział, że cele funkcjonowania Rady Dialogu Społecznego są jasno określone w art. 1 ustawy o RDS. Stwierdził, że partnerzy społeczni są otwarci na dialog, ale jeżeli będzie taka konieczność dyskusja w ramach Rady Dialogu Społecznego odbędzie się bez strony rządowej.

Poprawiony tekst Uchwały stanowi załącznik nr 1 do projektu protokołu.

Uzgodniono, iż zaktualizowana koncepcja okrągłego stołu zostanie przekazana Członkom Zespołu w terminie do 21 maja br.

Uzgodnienia:

1. Kolejne posiedzenie Zespołu problemowego ds. usług publicznych odbędzie się w dniu 28 maja br. o godz. 10:30. Na spotkaniu zaplanowano dyskusję w zakresie:
 - organizacji i działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej;
 - efektów zmian w szkolnictwie branżowym;
 - oraz kontynuację dyskusji na wypracowaniem projektu Uchwały nr 81 – doprecyzowanie paragrafu 5 i 6 Uchwały oraz dopracowanie koncepcji okrągłego stołu.

Przewodniczący Sławomir Broniarz podziękował członkom Zespołu i zaproszonym gościom za przybycie i zamknął posiedzenie Zespołu.

Sławomir Broniarz
Przewodniczący Zespołu

Sporządziła

Marlena Wiśniewska

Biuro Rady Dialogu Społecznego