

UCHWAŁA Nr 63
strony pracowników i strony pracodawców Rady Dialogu Społecznego
z dnia 21 września 2018 r.

w sprawie projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie
oświaty oraz niektórych innych ustaw

Na podstawie art. 29 w związku z art. 2 pkt 2 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r., poz.1240z późn. zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1.

Strona pracowników i strona pracodawców Rady Dialogu Społecznego, po zapoznaniu się z *projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* wyraża swoje poparcie dla kierunku proponowanych zmian, podkreślając potrzebę poszerzonych konsultacji w kwestii szczegółowych rozwiązań proponowanych w projekcie, a co najważniejsze, zapewnienia stałego źródła finansowania dla proponowanych w projekcie rozwiązań.

§ 2.

Partnerzy społeczni są zdania, że obecna sytuacja na rynku pracy – najniższe od 26 lat bezrobocie, któremu towarzyszy niska aktywność zawodowa i brak perspektyw na wzrost podaży pracowników, przy wysokim zapotrzebowaniu na wykwalifikowanych pracowników na wszystkich szczeblach – jest szansą do zdefiniowania na nowo narzędzi, które wykorzystywane przez pracodawców oraz szkoły i placówki edukacyjne będą rozwijać system kształcenia zawodowego. Dlatego rozumiejąc wyzwania stojące przed rynkiem pracy i systemem edukacji postulujemy o zwiększenie nakładów finansowych na wsparcie kluczowych grup interesariuszy:

1) pracodawców na:

- a) zachęty do inwestowania w budowę infrastruktury edukacyjnej w zakładach (preferencje podatkowe dla przedsiębiorców inwestujących w bazę techno-dydaktyczną),
- b) zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w zawodach deficytowych i zawodach przyszłości,

- c) szersze zastosowanie refundacji wynagrodzeń pracowników młodocianych (umowy na czas określony),
- d) szkolenia dla opiekunów praktycznej nauki zawodu i ekspertów angażujących się w proces nauczania w zakładzie pracy,
- e) dofinansowanie wynagrodzenia dla egzaminatorów weryfikujących praktyczne umiejętności,
- f) wynagrodzenia dla ekspertów angażujących się w tworzenie nowoczesnych i odpowiadających na bieżące i przyszłe oczekiwania kompetencyjne programów nauczania,
- g) narzędzia diagnozujące zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w kontekście konkurencyjności polskiej gospodarki oraz wyzwań związanych z czwartą rewolucją przemysłową i transformacją cyfrową;

2) uczniów na:

- a) wynagrodzenia uczniów technikum odbywających staż uczniowski przez w okresie nauki,
- b) stypendia i inne zachęty finansowe dla wyboru praktycznej ścieżki edukacji,
- c) nowoczesnie wyposażone sale edukacyjne i pomoce dydaktyczne,
- d) refundacje kosztów uczestnictwa w konkursach i turniejach międzynarodowych,
- e) nowoczesne programy nauczania wykorzystujące najnowsze trendy i narzędzia edukacyjne bazujące na innowacjach technologicznych, jak MOOC, rozszerzona rzeczywistość, czy projekty realizowane przez zespoły międzynarodowe,
- f) nabywanie kwalifikacji branżowych potrzebnych do wykonywania zawodu po ukończeniu edukacji (np. badania, certyfikaty);

3) pracowników szkół i placówek edukacyjnych na:

- a) prowadzenie obowiązkowych egzaminów zawodowych w tym wynagrodzenia dla egzaminatorów-praktyków,
- b) szkolenia i rozwój praktycznych umiejętności nauczycieli, których kształcenie jest kluczowe dla odbudowy systemu kształcenia zawodowego jako zaplecza dla rozwoju Przemysłu 4.0,
- c) obniżenie pensum nauczycielom praktycznej nauki zawodu,
- d) rozwój kompetencji menedżerskich dla kadry kierowniczej,
- e) wizyty studyjne, w nowoczesnych zakładach produkcyjnych.

§ 3.

Strona społeczna nie akceptuje niższych wydatków na działania, które mają na celu rozwój kształcenia zawodowego oraz tworzenie rozwiązań instytucjonalnych dla wsparcia i rozwoju współpracy pomiędzy firmami, szkołami i placówkami edukacyjnymi.

Niezależnie podkreślamy potrzebę integracji systemu kształcenia zawodowego ze strategią uczenia się przez całe życie oraz uwzględnienia dynamicznych zmian jakie zachodzą na rynku pracy.

§ 4.

Partnerzy społeczni uważają za konieczną promocję idei uczenia się przez całe życie oraz zapewnienie stałego źródła finansowania rozwoju kompetencji przyszłych i obecnych pracowników w systemie podmiotowym.

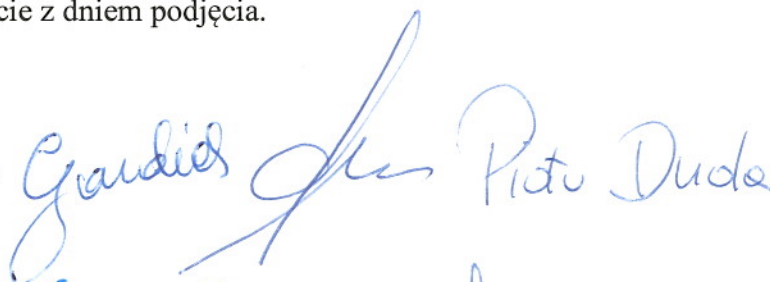
§ 5.

Strona pracowników i strona pracodawców uważa za aktualne postulaty wyrażone w uchwale nr 48 z dnia 22 września 2017 r. w sprawie rekomendacji zmian w systemie edukacji w obszarze kształcenia zawodowego.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za stronę pracowników



Za stronę pracodawców

